

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

Рабочая программа музыкального руководителя (далее – РП музыкального руководителя) – нормативно-управленческий документ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 117), характеризующие систему организации образовательной деятельности музыкального руководителя.

РП музыкального руководителя показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников МОУ Детского сада № 117 музыкальный руководитель создает индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для обучающихся МОУ Детского сада № 117 (далее ОП МОУ Детского сада № 117), построенной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и (или) адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (АОП МОУ Детского сада № 117), построенной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 6) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Функции РП музыкального руководителя:

- Нормативная: РП музыкального руководителя является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: РП музыкального руководителя определяет цели и задачи реализации образовательной области художественно-эстетического развития по направлению музыкальная деятельность;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни освоения содержания образовательной области художественно-эстетического развития по направлению музыкальная деятельность, критерии оценки творческого развития воспитанников.

РП музыкального руководителя МОУ Детского сада № 117 разрабатываются в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- 4) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- 6) Положением о рабочей программе педагога муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда».

РП музыкального руководителя является неотъемлемой частью ОП МОУ Детского сада № 117 и составляется музыкальным руководителем на учебный год.

Проектирование содержания образования осуществляется музыкальным руководителем в соответствии ОП МОУ Детского сада № 117, с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением.

РП музыкального руководителя принимается коллегиально на заседании педагогического совета МОУ Детского сада № 117, и вводится в действие приказом заведующего МОУ Детского сада № 117.

Структура РП воспитателя:

- четко определяет цели и задачи образовательной деятельности в каждой возрастной группе;
- реализует системный подход в отборе программного материала;
- конкретно определяет требования к приобретаемым воспитанниками знаниям, умениям, навыкам;
- рационально определяет формы организации процесса обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

Содержание РП музыкального руководителя отражает следующие аспекты образовательной среды ребенка дошкольного возраста:

- предметно – пространственная развивающая образовательная среда (далее – РППС);
- характер взаимодействия обучающихся со взрослыми;
- характер взаимодействия обучающихся со сверстниками;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В РП музыкального руководителя представлены следующие структурные элементы:

1. Титульный лист, на котором представлена следующая информация:

- Полное наименование МОУ Детского сада № 117;
- Информация о том, когда и кем утверждена РП музыкального руководителя, каким приказом введена в действие;
- Название РП музыкального руководителя;
- Возрастная категория детей, для которых составлена РП музыкального руководителя;
- Учебный год, на который составлена данная РП музыкального руководителя;
- ФИО, должность составителя(ей) РП музыкального руководителя;
- Название города, в котором реализуется РП музыкального руководителя;
- Год составления РП музыкального руководителя.

2. Целевой раздел РП музыкального руководителя, который включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения

ОП МОУ Детского сада № 117 в соответствии с ФОП ДО для обучающихся определенной возрастной категории и их индивидуальных и психологических характеристик:

Пояснительная записка, где:

— представлены локальные и нормативные акты, на основе которых разработана РП музыкального руководителя;

— обозначены цель и задачи в соответствии с ФОП ДО и (или) ФАОП ДО;

— обозначены значимые для разработки и реализации работы по художественно-эстетическому развитию по направлению музыкальная деятельность, в том числе характеристики особенностей развития детей определённого дошкольного возраста;

— обозначены планируемые результаты реализации РП музыкального руководителя;

— представлен мониторинг образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию по направлению музыкальная деятельность, достижения планируемых результатов, оценка уровней эффективности педагогических воздействий.

3. Содержательный раздел включает в себя:

3.1. Описание образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию по направлению музыкальная деятельность, которое включает в себя:

— задачи образовательной деятельности в определенном дошкольном возрасте, решаемые в основной и в вариативной части ОП МОУ Детского сада № 117, формируемой участниками образовательных отношений по художественно-эстетическому развитию по направлению музыкальная деятельность;

— содержание образовательной деятельности, направленное на решение данных задач.

3.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации РП музыкального руководителя с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов включает в себя:

— описание традиционных методов обучения для определенного возраста обучающихся;

— описание методов, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей, согласно п. 23.6.1. ФОП ДО для определенного возраста обучающихся;

— описание реальных и виртуальных средств обучения;

— описание способов обучения (технологий, приемов) для определенного возраста обучающихся.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, которые представлены в различных вариантах совместной деятельности педагога с детьми:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- самостоятельную деятельность детей.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы осуществляющиеся в соответствии с п. 25.4. ФОП ДО и возрасту обучающихся МОУ Детского сада № 117. В данный раздел дополнительно включается подробное описание использования приемов поддержки детской инициативы.

3.5. Особенности взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников, которые соответствуют особенностям взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. В РП музыкального руководителя данный раздел представляется в виде перспективного плана сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117 на учебный год, разработанного и составленного в соответствии с п. 26.1 ФОП ДО и образовательными событиями, определенными в календарном плане воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий ОП МОУ Детского сада № 117

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

КРР по художественно-эстетическому развитию по направлению музыкальная деятельность осуществляется в посредством составленного индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ):

- для воспитанника с низким уровнем освоения области художественно-эстетическое развитие по направлению музыкальная деятельность;

- для воспитанника с признаками одаренности в области художественно-эстетическое развитие по направлению музыкальная деятельность.

4. Организационный раздел включает в себя:

4.1. Особенности организации РППС.

В данном разделе РП музыкального руководителя представлено подробное описание РППС музыкального зала и групповых музыкальных уголков, созданное, как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

4.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания представлена в РП музыкального руководителя в виде:

- методического инструментария по планированию образовательной деятельности воспитанников МОУ Детского сада № 117 в возрасте 1 – 7/8 лет по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность по ФГОС ДО и ФОП ДО);

- перечня музыкальных произведений для реализации ОП МОУ Детского сада № 117 для воспитанников, в возрасте 1 – 7/8 лет

4.3. Расписание музыкальных занятий, утвержденное заведующим МОУ Детского сада № 117 на учебный год.

4.4. Календарный план воспитательной работы для воспитанников в возрасте 1 – 7/8 лет с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий музыкального руководителя в РП музыкального руководителя соответствует определенному в п. 3.7. ОП МОУ Детского сада № 117 Календарному плану воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.